

**Аннотация  
к рабочей программе  
по родному языку (татарскому) для 1-4 классов**

**Рабочая программа по предмету «Родной язык» для 1-4 классов разработана на основании:**

- 1.Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- 2.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.)
- 3.Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Чувашско-Елтанская СОШ» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, на 2019-2023гг., утвержденный приказом №70 от 28.08.2019г
4. Учебного плана МБОУ «Чувашско-Елтанская СОШ» на 2020-2021 учебный год, утвержденного приказом № 55 от 31.08.2020г.

Примерная рабочая программа, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17) для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке. Авторы: Р.З. Хайдарова К.С. Фатхуллова Г.М. Ахметзянова .

**Основными целями изучения родного языка в общеобразовательной организации являются:**

- формирование коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, т.е. способности и готовности учащихся общаться на татарском языке с учетом речевых возможностей и потребностей в устной и письменной формах; формирование умений использовать изучаемый язык как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире, необходимого для успешной социализации и самореализации;
- развитие личности школьника, его мыслительных, познавательных, речевых способностей, формирование универсальных учебных действий (УУД); развитие мотивации к дальнейшему овладению татарским языком как государственным языком Республики Татарстан; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- приобщение учащихся к культуре и национальным традициям татарского народа, создание необходимых условий для формирования таких личностных качеств, как доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другим народам, компетентность в межкультурном диалоге.

## **Основное содержание учебного предмета** **1-4 классы**

**Давайте познакомимся!** Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз и татарского речевого этикета).

**Моя школа и мой класс.** Учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия, отметки, домашние задания. Школьная библиотека.

**Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, профессии, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.

**Помощь родителям.** Как я помогаю родителям? Совместный домашний труд. Оценка своей деятельности.

**Мой день.** Распорядок дня. Гигиена. Здоровье.

**Покупки.** В магазине продуктов, одежды, посуды. На рынке.

**В столовой.** В школьной столовой. Любимая еда. Мы накрываем стол.

**Я и мои друзья.** Имя, возраст, внешность, характер, увлечения. Совместные занятия. Письмо другу.

**Праздники.** День рождения, Новый год, 8 Марта, День мам. Национальные традиции татарского и русского народов. Подарки. Поздравления.

**Спорт и спортивные игры.** Летние, зимние виды спорта. Спортивные кружки.

**Моя Республика.** Общие сведения: название, символика, национальности, столица, города. Транспорт. Достопримечательности.

**Природа родного края.** Времена года. Погода. Экология.

Дикие и домашние животные, птицы. Любимое домашнее животное.

**Поездки и путешествия.** Летний отдых. Отдых зимой. Отдых на море. Отдых в деревне.

**Выдающиеся представители татарского народа.** Детские писатели и поэты. Детский фольклор (рифмовки, считалки, скороговорки, загадки, сказки).

## **Планируемые результаты обучения** **1-4 классы**

В соответствии с заданными целями в 1-4 классах планируются личностные, метапредметные, предметные результаты обучения.

**К личностным результатам** освоения программы по татарскому языку относятся:

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- ценностное отношение к своей малой Родине, к традициям, государственной символике;
- сформированность чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с татарской культурой.

**К метапредметным результатам** обучения татарскому языку относятся:

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- способность к самообразованию и самовоспитанию.

**Предметные результаты** обучения татарскому языку в 1-4 классах по каждой изучаемой теме приводятся в тематическом планировании в графе **характеристика основных видов деятельности учащихся**. По видам речевой деятельности предусматриваются следующие результаты:

• ***в говорении***

- вести разговор с собеседником, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника: расспрашивать о чём-либо; попросить о чём-либо и отреагировать на просьбу собеседника; начать, продолжить и завершить разговор;
- воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихотворений, песен;
- пересказывать услышанный/ прочитанный текст;
- составлять собственный текст по аналогии;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативными задачами;
- выражать суждение относительно поступков героев;

• ***в аудировании***

- понимать на слух речь учителя по ведению урока, высказывания одноклассников, небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале;
- понимать на слух информацию, которая содержится в предъявляемом тексте; определять основную мысль текста; передавать его содержание по вопросам.

• ***в чтении***

- соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
- соблюдать орфоэпические и интонационные нормы чтения; интонационное выделение знаков препинания;

- извлекать конкретную информацию из прочитанного;
  - формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте;
  - прогнозировать содержание книги по ее названию и оформлению, содержанию сообщения;
  - самостоятельно определить тему, главную мысль; деление текста (сообщения) на смысловые части, их оглавление;
  - догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по контексту.
- ***в письме***
    - воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы татарского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
    - соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
    - отличать буквы от транскрипционных значков; сравнивать и анализировать буквосочетания и их транскрипцию;
    - выполнять лексико-грамматические упражнения;
    - отвечать письменно на вопросы;
    - писать краткое поздравление (с днем рождения, с праздником) с опорой на образец;
    - писать по образцу короткое письмо другу, сообщать краткие сведения о себе, запрашивать аналогичную информацию о нем.

### **Планируемые предметные результаты для 1-4 классов**

Говорить о себе, отвечать на вопросы собеседника.

Вести диалог-знакомство. Приветствовать, прощаться.

Приглашать друзей участию в совместных делах.

Говорить о наличии и об отсутствии учебных принадлежностей, попросить их у друга или предложить ему. Спрашивать и уточнять о местонахождении предметов.

Вести диалог-обмен мнениями об учебе, о любимых книгах и их героях.

Оценивать свою учебную деятельность.

Рассказывать о Празднике знаний.

Рассказывать о членах своей семьи (их имена, внешность, возраст, черты характера, профессии).

Начинать, поддерживать, и завершать разговор о семье.

Вести диалог-расспрос о домашних делах.

Поручать работу, выражать согласие или несогласие выполнить работу.

Характеризовать кого-либо, называя его качества.

Попросить помочи в домашних делах.

Выразить благодарность за труд и похвалить.

Вести диалог о покупке в магазине продуктов, одежды.

Оценивать качества человека по его участию в домашних делах.

Рассказывать о своем режиме дня.

Уточнять время, день недели.

Говорить о наличии и об отсутствии предметов личной гигиены, попросить их для себя.

Вести диалог о приёме у врача.

Предлагать помочь больному.

Давать советы о том, как быть здоровым.

Вести диалог о покупках в продуктовом магазине, в магазине одежды, посуды, на рынке.

Сообщать о любимых овощах и фруктах.

Рассказывать о школьной столовой; о правилах, как накрывать стол.

Вести диалог-обмен мнениями о любимой еде.

Рассказывать о своем друге.

Описывать черты характера друга.

Вести диалог об общих увлечениях, о совместных делах.

Аргументировать свои суждения, каким должен быть настоящий друг.

Написать письмо другу.

Описывать национальные праздники, блюда; поздравлять с праздником; приглашать гостей, приглашать за стол, уговаривать.

Вести диалог-обмен мнениями о подарках, о любимых блюдах.

Сообщать о зимних и летних видах спорта, о спортивных кружках, о занятиях спортом.

Приглашать на игры.

Сообщать о государственных символах России и Татарстана, о национальностях, проживающих в нашей стране и республике.

Рассказывать о столицах Татарстана, России.

Вести диалог о городах Татарстана.

Описывать природу родного края, погоду, времена года.

Вести диалог о домашних и диких животных, о перелетных птицах.

Рассуждать о необходимости беречь природу.

Вести диалог – обмен мнениями и давать советы об отдыхе, путешествиях зимой и летом.

Давать краткую информацию о татарских детских писателях и поэтах (Г. Тукай, М. Джалиль, Б. Рахмат, Ш. Галиев, Р. Миннурлин, Р. Батула).

Обсуждать содержание прочитанных произведений, высказывать своё мнение.

Правильно произносить загадки, скороговорки, считалочки, пословицы.

На изучение предметной области «Родной язык » отводится:

1 класс -2 часа (всего - 66 часов)

2 класс – 2 часа (всего - 68 часов)

3 класс – 2 часа (всего- 68 часов)

4 класс – 2 часа (всего - 68 часов)

Достижения учащихся оценивается по пятибалльной системе, формы итоговой аттестации - качественная оценка(для 1 класса),годовая оценка (для 2-4 кл.).